



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i offentlig förvaltning, 240 högskolepoäng

---

Studieplanen är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 27 mars 2007, reviderad 2012-10-11.

#### 1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom kunskapsområdet samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildningen syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Vidare skall doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter vad gäller att uttrycka sig väl i tal och skrift såväl inom som utanför akademiska sammanhang utvecklas. I utbildningen är det obligatoriskt för doktoranden att läsa 5 högskolepoäng i högskolepedagogik inom ramen för de 240 högskolepoäng som utbildningen omfattar. Doktoranden skall även ha tillägnat sig kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildningen skall ge internationella kontakter bland annat i form av medverkan vid internationella forskningskonferenser och eventuell vistelse vid utländskt lärosäte.

Utbildningens specifika mål, vilka skall vara uppfyllda för att erhålla examen på forskarnivå i offentlig förvaltning, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå.

##### 1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen skall doktoranden:

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

## 1.2 Färdighet och förmåga

För doktorsexamen skall doktoranden:

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

## 1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen skall doktoranden:

- Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.
- Visa förmåga att kritiskt granska och värdera forskning i offentlig förvaltning.
- Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- Kunna värdera styrkor och svagheter i den egna avhandlingen.

## 2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildningen krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Högskoleförordningen, 7 kapitel.

### 2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Högskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har:

- avlagt en examen på avancerad nivå,

- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper

Enligt övergångsbestämmelse har sökande som före 1 juli 2007 uppfyller kraven på grundläggande behörighet för tillträde till forskarutbildning denna grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dock som längst till utgången av 2015.

## 2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i offentlig förvaltning krävs följande:

- avlagd examen på avancerad nivå i offentlig förvaltning eller examen på avancerad nivå innefattande ett examensarbete med inriktning mot offentlig förvaltning. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper

## 3. Antagning och urval

Antagning till utbildningen sker i regel genom särskild fakultetsgemensam utlysning. För vidare bestämmelser rörande utlysning och antagning, se den fakultetsgemensamma antagningsordningen till utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Urval bland sökande skall enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Dessutom beaktas institutionens kompetens och handledningsresurser inom doktorandens preliminära forskningsinriktning. Som underlag krävs att den sökande bifogar följande:

- uppsatser och examensarbeten vilka bedöms enligt gängse vetenskapliga kvalitetskriterier. En sammanvägning görs då av problemformuleringsförmåga, teoretisk anknytning, metodisk medvetenhet, analytisk förmåga och framställningskonst.
- en projektskiss i vilken den sökande anger forskningsintresse/planerat avhandlingsområde.
- CV, kursbetyg och övriga intyg den sökande åberopar. Goda vitsord och meriter på områden relevanta för forskning inom offentlig förvaltning vägs in i bedömningen.

Beslut om antagning fattas av prefekt.

## 4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i högskoleförordningens examensordning avseende licentiatexamen, är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand och dels av eget forskningsarbete vilket skall leda fram till en vetenskaplig avhandling. Doktoranden förväntas även

att inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt, om inte särskilda skäl föreligger, bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

Doktorand kan tillgodoräkna sig poäng från tidigare utbildning. Beslut om tillgodoräknanden och därmed vidhängande avräkning av studietid fattas, efter individuell ansökan från doktorand, av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan, dock senast sex månader efter att planen upprättats. Tillgodoräknanden skall vara kopplat till beslut om avräkning i finansieringstid som i tid motsvarar den tillgodoräknande kurspoängen. Avräkningen skall dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräknande med tillhörande avräkning göras.

#### *4.1 Kurser*

Utbildningen omfattar en kursdel på 65 högskolepoäng varav:

- 15 hp består av obligatoriska teorikurser
- 15 hp består av obligatoriska metodkurser,
- 30 hp består av valbara kurser och
- 5 hp består av obligatorisk kurs i högskolepedagogik.

Valbara kurser bestäms i samråd med handledare.

#### *4.2 Avhandling och disputation*

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden skall föra kunskapen inom forskningsområdet framåt. Doktoranden förväntas avrapportera sitt avhandlingsarbete kontinuerligt. Detta sker i första hand genom författandet av avhandlings-PM vilka presenteras vid institutionens seminarier.

Extern läsare skall användas vid halvtids- och/eller slutseminarium.

Avhandlingen skall vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god internationell vetenskaplig standard. Den kan utformas antingen som en monografiavhandling eller som en sammanläggningsavhandling. Avhandlingen skall i övrigt utformas i överensstämmelse med vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

Avhandlingen skall i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen respektive licentiatexamen, försvaras vid en offentlig disputation respektive seminarium.

### **5.Handledning**

För varje doktorand skall utses två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Huvudhandledaren skall vara anställd vid eller adjungerad av Göteborgs universitet och minst ha docentkompetens. Minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning.

Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Riktlinjer för utbildning på forskarnivå vis Samhällsvetenskapliga fakulteten*.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

## **6. Individuell studieplan**

Den individuella studieplanen skall innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktoranden och dennes handledare.

Den individuella studieplanen skall följas upp minst en gång per år. Av uppföljningen skall tydligt framgå hur utbildningen framskrider.

Doktorand, handledare och prefekt skall skriftligen intyga att de samtycker till innehållet, och den biträdande handledaren att han/hon tagit del av innehållet, i den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

## **7. Övrigt**

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten. Uppgifter om aktuella regelverk finns tillgängligt via [www.samfak.gu.se](http://www.samfak.gu.se).