



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Förvaltningshögskolans nämnd för forskning och utbildning på forskarnivå

13FH002, Introduktion till forskning om offentlig förvaltning, 7,5 högskolepoäng

Utbildning på forskarnivå

Kursen *Introduktion till forskning om offentlig förvaltning* omfattar 7,5 hp och dess benämning på engelska är *Introduction to research on Public Administration*. Kursen ges vid Förvaltningshögskolan på forskarnivå. Kurskod: 13FH002.

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekten vid Förvaltningshögskolan 2012-03-27.

Kursplanen gäller från och med dess fastställande och tills vidare.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

2. Förkunskapskrav

Behörig att läsa kursen är den som är antagen till utbildning på forskarnivå.

3. Innehåll

Kursen ger en översikt av internationell och svensk forskning om offentlig förvaltning som ett mångvetenskapligt forskningstema. Grundläggande frågeställningar kring teoretiska perspektiv och antaganden, samt normativa drivkrafter och utgångspunkter i förvaltningsforskning problematiseras utifrån fem teman.

Organisation och ledarskap: Managementlitteraturen har under de senaste decennierna uppvisat stora likheter, och begrepp såsom ledarskap, ledning, chefskap och styrning har blivit allmängods. Men det finns andra sätt att betrakta ledarskap och management. I detta avsnitt presenteras och diskuteras alternativa sätt att använda begreppen, i syfte att analysera och problematisera utvecklingstendenser inom managementområdet.

Kommunal politik och förvaltning: Kommunerna uppvisar stor självständighet flera avseenden, men samtidigt är de en del av staten, som i sin tur är en del av EU. Kommuner och regioner inom EU integreras alltmer i något som kallas flernivåstyrning, som omfattar formell auktoritet, marknadsstyrning och idéstyrning. I detta avsnitt presenteras och diskuteras olika synsätt på kommunernas plats i en vertikal och horisontell styrningskontext.

Hållbara städer och lokalsamhällen: En av vår tids största utmaningar är de kraftigt växande städerna, i Sverige och i världen, samtidigt glesbygden avfolkas. Går det att åstadkomma ökad hållbarhet inom de urbana områdena, samtidigt som mer lokalsamhällen i glesbygder – och i storstaden – ges bättre förutsättningar? Inom detta tema problematiseras begreppet hållbarhet, översikter ges av hur hållbarhetsdiskursen har utvecklats sedan Rio-konferensen 1992 och tills nu, och vi specialstuderar hur olika kunskapsområden kan bidra till att främja förutsättningarna för social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet i olika typer av samhällen.

Granskning: Under de senaste årtionden har användningen av olika granskningsmetoder för att undersöka och kontrollera resultatet av offentlig politik ökat - en förskjutning från politikens inflödes- till politikens utflödessida har ägt rum i hela västvärlden. I detta avsnitt presenteras och diskuteras granskningsfenomenet, dess orsaker, potentiella effekter och konsekvenser.

Samhällsekonomi: Det aktuella ekonomiska läget har inneburit att den offentliga sektorn står inför flera stora nya utmaningar. En av dessa är privatiseringen av välfärdstjänster och en annan är den globaliserade ekonomin som sätter nya spelregler. I vilken omfattning påverkar dessa två utmaningar samhällsekonomi och med vilka ekonomiska verktyg kan dessa mötas? Dessa frågor är aktuella inom forskningen och i detta avsnitt kommer olika ekonomisk politiska lösningar att presenteras och diskuteras. Vidare diskuteras dess för- och nackdelar, fördelningspolitiska konsekvenser och implementeringshinder.

4. Mål

Efter avslutad kurs skall licentianden/doktoranden kunna:

1. Kunskap och förståelse

- Sammanfatta och redogöra för de forskningsfrågor, metoder och teorier som ställs och används i forskning om offentlig förvaltning inom ramen för de teman som kursen omfattar.

2. Färdighet och förmåga

- Jämföra och analysera likheter och skillnader när det gäller metod- och teorival inom och mellan de olika forskningsteman som studeras i kursen
- Identifiera nya forskningsfrågor inom ramen för de olika forskningsteman som studerats samt kunna problematisera möjliga teori- och metodperspektiv relaterade till dessa

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över och förhålla sig kritisk till de teoretiska perspektiv och slutsatser som används i forskning om offentlig förvaltning inom ramen för de teman som kursen omfattar.

5. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

6. Former för bedömning

Kursen examineras genom författande av fem temapapper och ett övergripande kurspapper samt genom aktivt deltagande och kommentatorskap på sex obligatoriska seminarier.

Forskarstuderanden som underkänts två gånger på samma examination har rätt till byte av examinator, om detta är praktiskt möjligt. Begäran om byte av examinator skall vara skriftlig och skickas till prefekten.

7. Betyg

Vid betygssättningen används en tvågradig skala: Godkänd (G) eller Underkänd (U).

8. Kursvärdering

Kursen avslutas med en kursvärdering. Eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur eller pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

9. Övrigt